

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Ivica Rosić, predavač; mr.sc. Ivica Ružić, viši predavač	
Naziv kolegija	Praktikum iz SQL-a	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Računarstvo	
Status kolegija	Obavezni	
Godina studija	2.	
Semestar	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+LV+S)	0+30+15
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija	<p>- razumijevanje naprednih principa izrade i održavanja baza podataka u SQL-u,</p> <p>- teorijska i praktička priprema studenata za kvalitetni rad u projektnim timovima.</p>	
Uvjeti za upis kolegija		
Upisan kolegij Baze podataka		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. primjeniti pojmove o bazama podataka u SQL-u, 2. analizirati sve ključeve pojedine tablice, odabrati optimalni primarni ključ te ga realizirati u SQL-u, 3. analizirati bazu podataka i normalizirati je u potrebnu normalnu formu, 4. uporabom algoritama raščlaniti ključne parametre baze podataka, 5. postavljene upite riješiti u SQL-u, 6. koristiti se osnovnim funkcijama MS SQL Server-a.		
Sadržaj kolegija	<p>Relacijska shema. Funkcionalne ovisnosti. Ključevi relacije. Normalizacija relacijske baze podataka. Normalne forme. Armstrong-ovi aksiomi. Dekompozicija u normalne forme. MS SQL Server. DDL i DML. T-SQL. Jednostavnii složeni upiti, agregatne funkcije i grupiranje. Procedure. Funkcije. Transakcije i triggeri.</p>	
Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uspješno obavljenim laboratorijskim vježbama i položenim kolokvijima iz laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. 	

- Uspješna izrada seminar skog rada. Ocjena seminar skog rada je sastavni dio ocjene predmeta.**
- Nazočnost na nastavi u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti)**

Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	x	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalno učenje	x	Završni ispit			

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu

Studenti polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.

KONTINUIRANA PROCJENA		
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (seminar + vježbe)</i>	70 - 100	100
ZAVRŠNA PROCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
Obrana seminar skog rada (pisani)	50 - 100	40
Laboratorijski zadaci	50 - 100	50
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	10
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)	
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	
od 88% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)	
<i>Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</i>			
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>	
<i>Bilješke s predavanja</i>			
<i>Dopunska literatura</i>			
1. T. M. Connolly, C. E. Begg, <i>Database Systems, A Practical Approach to Design, Implementation and Management, Fourth Edition</i> , Addison-Wesley 2. Vujnović, R.: <i>SQL i relacijski model podataka</i> , Znak 3. Kroenke, D.: <i>Database Processing: Fundamentals, Design and Implementation</i> , Prentice Hall			
<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>			
<ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 			